

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ekonomiczne aspekty zarządzania pro jakościowego</b>		Kod <b>1011105331011125148</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Systemy pro jakościowe i ergonomia</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>20</b> Ćwiczenia: <b>14</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek, Katedra Ergonomii i Inżynierii Jakości, ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań, email: malgorzata.jasiulewicz@put.poznan.pl tel. (0-prefiks-61) 665 3364 Inżynierii Zarządzania Poznań, Strzelecka 11</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania jakością
2	<b>Umiejętności:</b>	Student umie zastosować metody i narzędzia organizatorskie do rozwiązywania problemów z obszaru zarządzania jakością
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student rozumie potrzebę pracy zespołowej,
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Przedstawienie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej rachunku kosztów jakości i możliwości wykorzystania go w zarządzaniu przedsiębiorstwem		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01]</p> <p>2. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych - [K2A_W08]</p> <p>3. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych - [K2A_W09]</p> <p>4. Ma pogłębioną wiedzę o normach prawnych, ich źródłach, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje - [K2A_W12]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01]</p> <p>2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02]</p> <p>3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U04]</p> <p>4. Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm - [K2A_U05]</p> <p>5. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]</p> <p>6. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]</p> <p>2. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów - [K2A_K05]</p> <p>3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]</p> <p>4. Potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi - [K2A_K07]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
<p>Ocena formująca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena bieżącego postępu prac - ćwiczenia</li> <li>- ocena odpowiedzi udzielanych przez studentów z materiału zrealizowanego - wykład</li> </ul> <p>Ocena podsumowująca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wystąpienie publiczne (prezentacja projektu i dyskusja) - ćwiczenia</li> <li>- forma pisemna, pytania otwarte</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>-Czy jakość kosztuje, co jest kosztem jakości? Koszty związane z przystosowaniem zasobów do spełniania wymagań standardów. Założenia ekonomicznej oceny kształtowania właściwego poziomu jakości pracy i wyrobu. Struktura kosztów wytwarzania i utrzymania zamierzonego poziomu kosztów jakości. Koszty jakości procesu. Koszty jakości w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa (podział kosztów jakości, koszty jakości a poziom jakości, rachunek kosztów jakości, controlling kosztów jakości). Optymalizacja jakości i kosztów jakości. Rachunek ekonomicznej efektywności decyzji jakościowych. Model rachunku kosztów jakości. Model związku zarządzania kosztami jakości z efektywnością przedsiębiorstwa. Determinanty i bariery wdrażania rachunku kosztów jakości.</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<p>1. Prussak W., Jasiulewicz-Kaczmarek M., Inżynieria systemów zarządzania jakością WPP, Poznań 2010</p>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykład	30
2. Przygotowanie do ćwiczeń	15
3. Ćwiczenia	15
4. Konsultacje z prowadzącym	19
5. Przygotowanie do egzaminu	19
6. Egzamin	2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	47	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0